

**Отчет о работе городского педагогического сообщества  
учителей русского языка и литературы  
за 2021-2022 учебный год**

*1. Количественный показатель кадрового состава городского педагогического сообщества:*

<b>Количество педагогов</b>	<b>Высшая категория</b>	<b>Первая категория</b>	<b>Без категории/ соответствие</b>
Не менее 200	-	-	-

*2. Цель работы:*

- а) повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС;
- б) создание условий для обобщения и распространения педагогического опыта, для обмена опытом:
  - по организации дистанционного обучения,
  - по проблемам реализации ФГОС ООО и СОО,
  - воспитательной работы в рамках деятельности учителя-предметника,
  - по формированию системы наставничества,
  - по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся;
  - по проблемам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся;
- в) оказание консультативной методической помощи учителям русского языка и литературы, в т.ч. учителям со стажем работы до 5-ти лет и руководителям школьных МО, учителям школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- г) создание условий для поддержки талантливых детей: разработка и проведение акций, конкурсов, конференций, олимпиад, в т.ч. школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- д) повышение качества подготовки обучающихся: методическое сопровождение педагогов по подготовке и проведению итогового сочинения в 11 классе, итогового собеседования в 9 классе, ГВЭ, ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе в 9 и в 11 –х классах;
- е) содействие самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- ж) организация взаимодействия с кафедрами Института филологии ПетрГУ, ГИП ПетрГУ, общественными организациями, в т.ч. регионального отделения ООО «Ассоциация учителей литературы и русского языка».

3. Задачи, результаты деятельности, профессиональные затруднения педагогов:

Задачи	Деятельность по решению задач		Результат деятельности	Выявленные профессиональные затруднения педагогов	Задачи на 2022-2023 учебный год
	Традиционные формы (совещания, заседания, мастер-классы, круглые столы и др.)	Инновационные формы (вебинары, дистанционные консультации, тьюторские команды и др.)			
1. Ознакомить педагогов с нормативно-правовыми документами	<p>Научно-методические аспекты подготовки к школьному и муниципальному этапу олимпиад по русскому языку и литературе. Совещание предметно-методической комиссии (ШЭ) 12.09.21</p> <p>Совещания руководителей школьных МО учителей русского языка и литературы – 32 чел. 07.09.21 18.01.22</p> <p>Круглый стол «Итоговое сочинение: проблемы подготовки к метапредметному сочинению» 14.10.21 – 27 чел.</p> <p>Круглый стол по формированию читательской грамотности 20.04.22 – 33 чел.</p>	<p>Вебинары издательства «Просвещение», «Мнемозина», портала Якласс в течение учебного года</p> <p>Дистанционные консультации по использованию УМК – 7 чел.</p> <p>Участие в Юсуповских чтениях Института филологии ПетрГУ – 5 чел.</p>	<p>Создание заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе</p> <p>Знакомство с нормативными документами (обновленные ФГОС, ГИА – 2022, функциональная грамотность), информацией о обновлении содержания образования</p> <p>взаимодействие с кафедрами Института филологии ПетрГУ</p>	Создание рабочих программ, освоение конструктора рабочих программ	<p>Ознакомить педагогов с нормативно-правовыми документами обновленных ФГОС ООО И СОО</p> <p>Организация воспитательной работы в рамках уроков и внеурочной деятельности учителя русского языка и литературы</p>
2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов через участие в работе	<p>Презентация опыта:</p> <p>Круглый стол «Итоговое сочинение: проблемы подготовки к метапредметному сочинению» 14.10.21 – 27 чел.</p>	<p>Онлайн-вебинары издательств «Просвещение», «Мнемозина», «Экзамен»,</p>	Знакомство с новыми технологиями, распространение эффективных педагогических	Презентация опыта работы через публикации	создавать условия для презентации педагогического опыта, в т. ч. и публикации

<p><i>мастер-классов, круглых столов, конференциях, вебинарах</i></p>	<p>Круглый стол по формированию читательской грамотности 20.04.22 – 33 чел.</p> <p>Методический семинар к юбилейным датам Ф.М. Достоевского и Н.А. Некрасова «ИНТЕРЕСНАЯ КЛАССИКА: Н. А. НЕКРАСОВ И Ф. М. ДОСТОЕВСКИЙ В ШКОЛЬНОМ ИЗУЧЕНИИ» 07.12.21 – 23 чел.</p> <p>Участие в эстафете педагогического мастерства на базе КИРО – 03-06.11.21 – 22 чел.</p> <p>Участие во Всероссийском съезде преподавателей-словесников – ноябрь 2021 г. - 3 чел.</p>	<p>Вебинары ФИПИ, портала Якласс в течение учебного года</p> <p>методические семинары АССУЛ дистанционно в течение года</p>	<p>практик</p> <p>участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в том числе и в качестве экспертов\членов жюри</p>	<p>Освоение приемов и стратегий успешного чтения, анализа лирического текста, выразительного чтения и приемов театрализации</p> <p>Создание школьных театров, совершенствование деятельности существующих ШТ</p>	<p>материалов</p> <p>организовать взаимодействие с МОУ ДОД ДТЦ , ИФ ПетрГУ</p>
<p><i>3. Организовать методическое сопровождение подготовки педагогов к проведению ВПР, ГИА</i></p>	<p>Заседание городского педагогического сообщества «Повышение качества образования: обсуждение результатов ВПР, поиск путей решения проблем» – 26 чел.</p> <p>Заседание МО «Актуальные вопросы ЕГЭ, ОГЭ-2022 г. (русский язык и литература): проблемы и перспективы. Итоговое собеседование в 9 классе: проблемы и перспективы» - 62 чел.</p> <p>Цикл семинаров-практикумов по проблемам подготовки к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ) по русскому языку и литературе - 6 семинаров в течение года дистанционно</p>	<p>Онлайн-вебинары издательств «Просвещение», «Мнемозина», «Экзамен», ФИПИ, портала Якласс в течение учебного года</p>	<p>Знакомство с эффективными приемами и методами подготовки к ГИА, обсуждение итогов ВПР и проблем подготовки к проведению ВПР)</p>	<p>Методическое сопровождение по организации подготовки учащихся к ГВЭ</p> <p>Система уроков развития речи в 5-9 классах</p>	<p>организовать и провести цикл семинаров-практикумов по проблемам подготовки к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ) по русскому языку и литературе (обмен опытом)</p>

	Обучающие семинары экспертов муниципальной комиссии по проверке итогового сочинения в 11 кл. и РЭК ЕГЭ, МЭК ОГЭ в течение года				
4. <i>Совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми; содействие самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</i>	<p>Участие в мероприятиях ООО «Ассоциация учителей литературы и русского языка» (Всероссийские акции «Есенинский диктант», «Некрасовский диктант», «Гриновская регата», «Далевский диктант», «Пушкинский диктант», челлендж, посвященный Ф.М. Достоевскому) в течение года – 21 чел.</p> <p>Конкурс интерактивных диктантов «Самый грамотный» 22.10.21 г. - 57 чел.</p> <p>День словаря. Международная общественная просветительская акция «Далевский диктант» 20-28.11.21 – 32 чел.</p> <p>Республиканский дистанционный конкурс чтецов стихотворений Н.А. Некрасова «Это было раненое сердце, раз и на всю жизнь...»- ноябрь 2021 г. – 31 чел.</p> <p>Всероссийский конкурс сочинений, ВКС «Без срока давности» - сентябрь-ноябрь 2021, январь – март 2022</p> <p>Муниципальная акция «Открой книгу!» 23.03-25.04.22: Городской Чемпионат по чтению вслух 05.04.22 Городской конкурс литературного творчества «Проба пера» 23.03-30.04.22 Международная акция «Пушкинский диктант» 06-12.06.22</p>	<p>Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся в рамках уроков русского языка и литературы и внеурочной деятельности с презентацией результатов в течение учебного года</p>	<p>Обновление традиционных форм мероприятий для обучающихся, разработка новых форматов организации конкурсного движения</p> <p>Активизация взаимодействия с ООО АССУЛ</p> <p>презентация результатов на конференциях и фестивалях различного уровня в течение учебного года</p>		<p>организовать взаимодействие с МОУ ДОД ДТЦ, НБ РК</p> <p>активизировать деятельность читательского клуба «Книголюбы» во взаимодействии с ГИП ПетрГУ</p> <p>провести смотр школьных театров (Театральное путешествие) в рамках ежегодной акции «Открой книгу!» (февраль-март 2023 г.)</p> <p>активизировать взаимодействие с НБ РК в рамках проекта «Читаем классику вместе»</p>

	Тожественная церемония награждения участников муниципальной акции «Открой книгу!» в ГИП ПетрГУ 13.05.22 – 25 чел.				
5. Оказание консультативной методической помощи учителям русского языка и литературы	Консультации по запросу: для учителей со стажем работы до 5-ти лет; для руководителей школьных МО – в течение учебного года дистанционно - 8	Анкетирование руководителей школьных МО по ключевым вопросам организации работы	Обсуждение вопросов организации работы школьных МО, формата дистанционного обучения, выбора УМК, методическая поддержка молодых педагогов, привлечение молодых педагогов к работе в жюри конкурсов	Формирование системы наставничества (учитель – ученик, учитель - учитель)	провести Круглый стол по проблемам наставничества

**Выводы:** городское педагогическое сообщество учителей русского языка и литературы работает стабильно, в соответствии с годовым планом, успешно выполняет поставленные задачи.

#### **Перспективные направления и формы работы МО:**

- Обобщение и презентация педагогического опыта в области формирования читательской грамотности и овладения стратегиями чтения, реализации обновленных ФГОС ООО, деятельности школьных театров;
- Организация взаимодействия с кафедрами Института филологии ПетрГУ, ГИП ПетрГУ, с общественными организациями, в т.ч. с региональным отделением ООО «Ассоциация учителей литературы и русского языка», МОУ ДОД «Детский театральный центр», БУ «Национальная библиотека Республики Карелия»;
- Круглый стол по проблемам формирования системы наставничества.

**Руководитель городского педагогического сообщества учителей русского языка и литературы**

**Рой Ирина Михайловна**

**Дата: 01.06.2022**